

Dimensão (I)	CrITÉrios de Avaliação	Indicadores Objetivos	Escala Sugerida	Pontuação (0-2)
Interação dialógica	Grau de diálogo horizontal entre universidade e comunidade	Presença de espaços estruturados de escuta e diálogo com a comunidade; indícios de co-construção de saberes entre universidade e sociedade; e participação efetiva dos beneficiários em todas as etapas de concepção, execução e avaliação das ações.	0 = inexistente 1 = parcial 2 = pleno	
Interdisciplinaridade e interprofissionalidade	Envolvimento de diferentes áreas do conhecimento e profissionais	Envolvimento de, no mínimo, duas áreas distintas do conhecimento; integração de profissionais externos à instituição; e evidências de colaboração efetiva entre diferentes campos de saber e práticas profissionais.	0 = não ocorre 1 = limitado 2 = efetivo	
Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão	Integração real entre atividades de ensino, pesquisa e extensão	Participação discente em atividades práticas vinculadas a projetos extensionistas; geração de produtos acadêmicos (relatórios, artigos ou materiais didáticos) decorrentes das ações; e incorporação dos resultados nas atividades curriculares e de pesquisa.	0 = isolado 1 = parcialmente integrado 2 = integrado	
Impacto na formação do estudante	Contribuição para formação acadêmica e pessoal	Atuação ativa dos estudantes em todas as fases do projeto; desenvolvimento de competências técnicas, sociais e emocionais; e registro de aprendizagens por meio de relatos reflexivos, portfólios ou autoavaliações.	0 = não há impacto 1 = impacto limitado 2 = impacto significativo	
Impacto e transformação social	Relevância e resultados para a comunidade	Evidências de transformações sociais, culturais, ambientais ou econômicas resultantes das ações; avaliação positiva dos participantes e beneficiários; e continuidade, ampliação ou replicação das iniciativas após o encerramento do projeto.	0 = inexistente 1 = limitado 2 = efetivo	